

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 26.08.21 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на Совете родителей  
протокол № 1 от 26.08.21г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ЧОУ «ОК— «Лаудер Скул»  
(«Школа Лаудер»)



**Т.В. Оволова**  
Приказ № 29/1-а от 26.08.21.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании фонда оценочных  
средств для проведения текущего  
контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 26.08.21 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на Совете родителей  
протокол № 1 от 26.08.21г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ЧОУ «ОК— «Лаудер Скул»  
(«Школа Лаудер»)

---

Т.В.Оводова  
Приказ № 29/1-а от 26.08.21.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании фонда оценочных  
средств для проведения текущего  
контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом школы

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и метапредметных компетенций обучающихся по учебным предметам, образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в ЧОУ «ОК «Лаудер Скул»

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы школы.

### **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной отметки.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках положения о промежуточной аттестации.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- ❖ валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- ❖ надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- ❖ объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

- 3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету учебного плана.
- 3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.3. Ответственность за разработку комплектов оценочных средств по предмету несёт учитель.
- 3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
- Федеральному государственному образовательному стандарту
  - учебному плану
  - рабочей программе учебного предмета
  - образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

- 4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план школы в соответствии с ФГОС.
- 4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств могут являться:
- комплект текстовых заданий, разработанных по учебному предмету;
  - комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.
- 4.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного

материала.

4.5. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установления соответствия, задания на установление правильной последовательности, задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

#### **5. Процедура согласования фонда оценочных средств**

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебному предмету утверждается директором школы.

#### **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в составе УМК по учебному предмету в кабинете директора школы.

6.2. Фонд оценочных средств реализуемым в школе, является собственностью школы.

6.3. Электронный вариант (аналог) оценочных средств может храниться в электронной базе данных на сервере школы.